

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 6 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Красноключинская СОШ» НМР РТ
Г.А. Яруллина
приказ №41 от 31 марта 2025 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 25D08200DFB1DB86432FE1FF864674F5
Владелец: Яруллина Гузэль Адиповна
Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноключинская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Отчет о результатах
самообследования
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.6. Кадровое обеспечение

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование ОО	МБОУ ««Красноключинская СОШ» НМР РТ
Адрес	423552, Республика Татарстан, Нижнекамский район, пос. Красный Ключ, ул. Советская, д. 17А.
Телефон	8(8555)-45-64-72, 8(8555)-45-64-74
Электронная почта	krasnokluchinsk2005@yandex.ru
ФИО директора	Яруллина Гузэль Адиповна
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района»
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0004145 от 07 апреля 2016 года
Аккредитация	16 А 01 № 0000088 от 06 марта 2015 года
Режим работы	с 07.00 до 16.00

1.2. Система управления организации

<u>№</u>	Наименование органа	Функции
1.	Директор	Осуществляет общее руководство школой. В функции входит: -осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом школы к компетенции Учредителя и иных органов управления школы; -без доверенности действует от имени школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; -в пределах, установленных трудовым договором и Уставом школы, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета; -определяет стратегию, цели и задачи развития школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного

		процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования; -издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное школы расписание; -распределяет обязанности между работниками школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; -обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств; -утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно – воспитательного процесса; -выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава школы
2.	Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В функции входит: –внесение предложений в план развития школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; –внесение предложений об изменении и дополнении устава школы; –утверждение правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора школы; –принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; –утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками школы или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих

		безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников школы; – ходатайство о награждении работников школы.
3.	Педагогический совет	-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; -обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план школы; -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития школы, годового плана работы; -компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; -изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; -подводит итоги образовательной деятельности школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; -участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме класса профильного обучения. -принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении

		обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; -принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; -принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; -принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями; -обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); -принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом; -заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -делегирует представителей педагогического коллектива школы в Совет Школы.
4.	Совет родителей (законных представителей)	-принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности школы. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого общим собранием школы.
5.	Профессиональные союзы работников	-изучение нормативной методической документации по вопросам образования.

		-организация работы педагогических работников по изучению федеральных государственных образовательных стандартов по предметам. -диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей. -планирование и анализ деятельности. -разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации образовательной деятельности; повышения эффективности организации образовательного процесса на основе анализа учебной деятельности по предметам. -разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, научные конференции, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.). -совершенствование содержания образования, отбор содержания и составление рабочих учебных программ по предмету и внеурочной деятельности. -выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету -разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, педагогических технологий и др. -изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта. -проведение экспериментальной работы по предмету. -организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО. -совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей. -подготовка контрольно-измерительных материалов для промежуточного контроля. -организация открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий, мастер-классов по определенной теме.
6.	Совет обучающихся	-оказывает координирующую, методическую и консультативную помощь активам старших классов; -организует и проводит учебно-развивающие

	занятия для активистов школы; -принимает участие в планировании воспитательного плана школы; -организует работу по осуществлению воспитательных проектов в школе; -принимает участие в планировании воспитательного плана школы; -организует работу по осуществлению воспитательных проектов в школе.
--	---

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Постановлением КМ РТ от 17.06.2015 N 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации" на период до 2025 года;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ;
- Программой развития МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2020 -2025 г.г.;
- локальными актами школы.

Образовательная деятельность в школе ведется на основании утвержденных основных образовательных программ начального общего образования, основного

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Реализуется 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

В учебный план входят следующие **обязательные** для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный

	модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлен двумя предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На предмет «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. На предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» изучается по 1 часу в неделю. На «Литературное чтение на родном языке» отведено по 1 часу в неделю (в 4 классе добавлен 1 час на литературное чтение на родном языке с предметов ИЗО и технологии, с каждого предмета по 0,5ч.). Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления родителей.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики»). Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1- 3 классах, а в 4 классе по 0,5, т.к. 0,5 ч. отдано предмету литературное чтение на родном языке.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-3 классах, а в 4 классе по 0,5, т.к. 0,5 ч. отдано предмету литературное чтение на родном языке.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Особенности учебного плана учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает логопедические занятия – произношение, развитие речи, логопедическую ритмику, с целью продолжения развития просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые дефекты, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса.

Занятия проводятся во второй половине дня вне сетки расписания основных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение» и **направлена** на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса «Русского языка» в 1 классе заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, и объединяется в предмет «Обучение грамоте», на который отводится в нулевом и 1 классе 7 часов в неделю. Изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со 2 класса. На предмет "Русский язык" отведено 4 часа недельной нагрузки во 2-4 классах. На предмет "Литературное чтение" во 2-3 классах отведено по 4 часа недельной нагрузки; в 4 классе - по 3 часа.

Предметная область «Иностранный язык». Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в обязательной частью учебного план не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку осуществляется на занятиях дополнительного образования во второй половине дня.

Предметная область «Математика и информатика» направлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбран модуль «Основы светской этики») в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка и литературного чтения на родном языке в соответствии с ФГОС НОО часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. На изучение предмета «Родной язык» отводится 1 час в неделю с 0 – 4 класс, на предмет «Литературное чтение на родном языке» - по 1 часу с 0 по 4 класс.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

Коррекционный курс "Произношение".

Основные задачи реализации курса: Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы Обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова). Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова. Формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения). Профилактика нарушений чтения и письма.

Коррекционный курс "Развитие речи".

Основные задачи реализации курса: Формирование речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактика вторичных речевых расстройств. Развитие устной и письменной речи. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления).

Коррекционный курс "Логопедическая ритмика".

Основные задачи реализации курса. Развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики. Развитие дыхания и голоса. Развитие чувства темпа и ритма в движении. Воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки. Коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Формирование, развитие и обогащение лексического строя речи, уточнение значений слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений. Развитие связной речи, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию: формирование умения планировать собственное связное высказывание; анализировать неречевую ситуацию, выявлять причинно-следственные, пространственные, временные и другие семантические отношения; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства оформления связного высказывания в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации. Овладение разными формами связной речи (диалогическая и монологическая), видами (устная и письменная) и типами или стилями (сообщение, повествование, описание, рассуждение).

В структуру **коррекционно-развивающей области** включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Характеристика учебного плана для учащихся 5-9 классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии ФГОС ООО по предметным областям

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного

языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка и родного татарского языка, а также родной русской литературы и родной татарской литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, информатика
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география
Естественнонаучные предметы	Физика, химия, биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5576 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами "Русский язык" и "Литература".

В 5-х классах на предмет "Русский язык" отведено 5 часов недельной нагрузки. На предмет "Литература" - 3 часа в неделю.

На предмет "Русский язык" в 6 классах отводит - 6 часов; в 7 классах - 4 часа; в 8-9 классах по 3 часа. На предмет "Литература" в 6,9 классах отведено по 3 часа недельной нагрузки; в 7-8 классах по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» на изучение которого отводится 2 часа в неделю во всех параллелях и предмет «Родная литература» изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область "Иностранные языки" представлена предметом "Английский язык", который изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предмет «Немецкий язык» - не изучается.

Предметная область "Математика и информатика" представлена предметом "Математика" в 5-6 классах и "Алгебра", "Геометрия" в 7-9 классах. На изучение предмета "Математика" учебным планом МБОУ "Красноключинская

СОШ" определена 5 часовая недельная нагрузка в 5-6-х классах. В 7-9 классах на изучение предмета "Алгебра" отведено 3 часа, на изучение предмета "Геометрия" - 2 часа в неделю.

В 2023-2024 учебном году в 7 - 9 классах вводится предмет «Вероятность и статистика», по 1 часу в неделю.

* - в 2024-2025 – продолжается изучение данного предмета

** - в 2025-2026 – продолжается изучение данного предмета

Предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами «История», «Обществознание», «География». В 5-9 классах на предмет «История» даётся по 2 часа недельной нагрузки (с части формируемой участниками образовательных отношений 9 классу добавлен 1 дополнительный час), на предмет «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю, начиная с 6 класса.

Предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа.

Предметная область "Естественно-научные предметы" представлена предметами "Биология" на изучение которой отводится в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия» начинается с 8 класса и определена 2 часами в неделю в 8-9 классах.

Предмет «Физика» изучается с 7 класса и определен 2 часами в 7-8 классах и 3 часами в 9 классе.

Предметная область «Основы духовной нравственной культуры народов России» определен предметом ОДНКНР в 5-6-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5-7-х классах представлена двумя учебными предметами: "Музыка" и "Изобразительное искусство", программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю.

В 8 классах только предметом «Музыка» - 1 час в неделю.

Предметная область "Технология" представлена предметом «Технология». Обучение мальчиков и девочек раздельное. В 5-7-х классах по 2 часа недельной нагрузки. В 8-9-х классах по 1 часу.

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9-х классах представлена предметом "Физическая культура» и «ОБЖ»

Во всех классах предмет "Физическая культура" изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в параллелях 8-9-х классов из расчёта 1 час недельной нагрузки.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 9 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках внеурочной деятельности по предмету, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Характеристика учебного плана

для учащихся 10-11* классов, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО по предметным областям
(социально-экономический профиль)

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В учебный план входят следующие для обязательного изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

При этом учебный план профиля содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература» (на базовом уровне) представлена:

Предмет "Русский язык" изучается в 10 классе на базовом уровне из расчета 2 часа в неделю.

Предмет "Литература" в 10 классе изучается на базовом уровне из расчёта 3 часа недельной нагрузки.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне. Производится деление классов на группы по выбору родителей (на основании письменного заявления). Изучение родного языка и литературы на родном языке ведётся на русском или татарском языках на добровольной основе на основании письменного заявления обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» (на базовом уровне)

Предмет "Иностранный язык" (английский) в 10 классе изучается на базовом уровне из расчёта 3 часа недельной нагрузки.

Предметная область «Математика и информатика» (на углубленном уровне)

Предмет "Алгебра и начала математического анализа" изучается на углублённом уровне с недельной нагрузкой 4 часа; предмет «Геометрия» - 3 часа в неделю; «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Предмет «Информатика» изучается на **базовом уровне** - 1 час недельной нагрузки.

Предметная область «Естественно-научные предметы» (на базовом уровне) представлена:

Предмет «Биология» на **базовом уровне** - 1 час в неделю.

Предмет «Химия» на **базовом уровне** - 1 час в неделю.

Предмет "Физика" на **базовом уровне** - 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки»

В 10 классе представлена предметом "История" (Россия в мире) и является обязательным учебным предметом, который изучается **(на базовом уровне)** из расчета 2 часа в неделю.

Предмет "Обществознание" изучается **на базовом уровне** из расчета 4 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет "Физическая культура" - по 3 часа недельной нагрузки.

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности"

Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательным учебным предметом, изучаемым на базовом уровне из расчёта 1 час в неделю.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководству учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Характеристика учебного плана

Среднее общее образование (ФГОС СОО), 11 класс, универсальный профиль

МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712)»

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В соответствии с концепцией профильного обучения, с целью реализации интересов, склонностей, способностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей) реализуется универсальный профиль. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обучение в 10-11 классах раздельного обучения проводится в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 с предельной допустимой недельной нагрузкой в 37 академических часов в 10-11 классах.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» (1ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» Математика: 4ч в 10 классе, а в 11 классе 5ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (2ч/нед), биологию (2ч/нед), астрономию (1ч/нед в 11 классе).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: из предметной области «Естественные науки»

выбраны предметы «Химия» 2 час базовый уровень, «Биология» 2 час базовый уровень. Из предметной области «Общественные науки» выбран предмет «Обществознание» 2 часа, информатика, физика, химия, биология – 2ч.

Учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) формируется раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору». Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору: «Лингвистический анализ текста», «Основы финансовой математики», «Научные основы физики», «Актуальные вопросы биологии», «Семьеведение»– 1 час в неделю в 10 классе.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 20 и более человек.

Учебный план начального общего образования (1 -4 классы)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Литературное чтение на родном языке	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)

Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	3,5 (118)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Итого		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(1 - 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю по классам					Всего
		0	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
	Обучение грамоте	7 (231)	-	-	-	-	7 (231)
	Литературное чтение	-	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (972)
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (200)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)

Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (270)
Итого		18 (594)	19 (627)	19 (646)	19 (646)	19 (646)	94 (3159)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3 (99)	3 (132)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	18 (604)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Литературное чтение на родном языке	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Математика	1 (33)	1 (33)	-	-	-	2 (99)
Предельно допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	21 (693)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	105 (3528)

Коррекционно-развивающая область	Произношение	2 (66)	1 (33)	-	-	-	3 (99)
	Развитие речи	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
	Логопедическая ритмика	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Всего		7 (231)	6 (198)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	28 (939)

**Учебный план основного общего образования
(5 -9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Все го
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5 (170)	6 (20 4)	4 (13 6)	3 (102)	3 (10 2)	21 (71 4)

	Литература	3 (102)	3 (10 2)	2 (68)	2 (68)	3 (10 2)	13 (44 2)
Родной язык и родная литература	Родной язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (34 0)
	Родная литература	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (17 0)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (10 2)	3 (10 2)	3 (102)	3 (10 2)	15 (51 0)
	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (17 0)	-	-	-	10 (34 0)
	Алгебра	-	-	3 (10 2)	3 (102)	3 (10 2)	9 (30 6)
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (20 4)
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (10 2)
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (10 2)
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (34 0)
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (13 6)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (27 2)
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)				2 (68)
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	3 (10 2)	7 (23 8)
	Химия	-	-	-	2	2	4

					(68)	(68)	(136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		4 (136)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	8 (272)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
Итого		30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	34 (1156)	35 (1190)	164 (5576)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> История		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	34 (1156)	36 (1191)	165 (5577)

Учебный план среднего общего образования
10-11 класс
Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	10-11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (68)	2 (68)	4(136)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)	6(204)

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Родная литература	Б	1(34)	1(34)	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4(136)	4(136)	8(272)
	Геометрия	У	3(102)	3(102)	6(204)
	Вероятность и статистика	У	1(34)	1(34)	2(68)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Обществознание	У	4(136)	4(136)	8(272)
	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Индивидуальный проект		1(34)	-	1(34)
ИТОГО			35(1190)	34(1156)	69(2346)
Всего часов			35(1190)	34(1156)	69(2346)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования в соответствии с ФГОС

(Универсальный профиль)

10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	22-23	23-24	итого
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1/35	1/34	2/39
	Литература*	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/35	1/34	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык* (английский)	Б	3/105	3/102	6/207
Общественные науки	История*	Б	2/70	2/68	4/138
	Обществознание	Б	2/70	2/68	4/138
Математика и информатика	Математика*	Б	4/140	5/170	9/310
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68	4/138
	Химия	Б	2/70	2/68	4/138
	Биология	Б	2/70	2/68	4/138
	Астрономия*	Б	-	1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3/105	3/102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1/35	1/34	2/69
	Индивидуальный проект*		1/35	1/34	2/69
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Русский язык “Лингвистический анализ текста”	ЭК	1/35	1/34	2/69
	Информатика и ИКТ	Б	1/35	1/34	2/69
	Математика “Основы финансовой математики”	ЭК	1/35	1/34	2/69
	Физика “Научные основы физики”	ЭК	1/35	1/34	2/69
	Биология “Актуальные вопросы	ЭК	1/35	1/34	2/69

	биологии”				
	Математика	ФК	1/35	-	1/35
	Информатика	ФК	1/35	1/34	2/69
	Семьеведение	ФК	1/35	-	1/35
	Химия	ФК	1/35	1/34	2/69
	Биология	ФК	1/35	1/34	2/69
Итого часов			37/ 1295	37/ 1258	74/ 2553

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану
МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся за курс 2023-2024 учебного года проводится на 2-3 неделе мая 2024 года в форме различных видов контроля или выставления годовой отметки (ГО).

Промежуточная аттестация в 1-х классах
проводится в форме качественной оценки результатов уровня
усвоения части образовательной программы НОО

Учебные предметы	1 классы
Русский язык	диктант (качественная оценка усвоения образовательной программы)
Литературное чтение	качественная оценка усвоения образовательной программы
Родной язык	качественная оценка усвоения образовательной программы
Литературное чтение на родном языке	качественная оценка усвоения образовательной программы
Математика	контрольная работа (качественная оценка усвоения образовательной программы)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	качественная оценка усвоения образовательной программы

Музыка	качественная оценка усвоения образовательной программы
Изобразительное искусство	качественная оценка усвоения образовательной программы
Технология	качественная оценка усвоения образовательной программы
Физическая культура	качественная оценка усвоения образовательной программы

Формы проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки/диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение	выставление годовой оценки/ смысловое чтение
Родной язык	выставление годовой оценки/тест/диктанта/контрольная работа	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа	выставление годовой оценки/тест/диктант/контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа	выставление годовой оценки/ контрольное чтение/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Математика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование	выставление годовой оценки/ тестирование

мир)			
Музыка	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Изобразитель ное искусство	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа	выставление годовой оценки/творческая работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тестирование
Технология	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проект
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/рефер ат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах

Учебные предметы	Форма проведения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	выставление годовой оценки/контро льная работа	выставление годовой оценки/контр ольная работа	выставлени е годовой оценки/конт рольная работа	выставлени е годовой оценки/конт рольная работа	выставлени е годовой оценки/сжат ое изложение
Литература	выставление годовой оценки/ сочинение- миниатюра	выставление годовой оценки/ сочинение- миниатюра	выставлени е годовой оценки/ сочинение- миниатюра	выставлени е годовой оценки/ сочинение- миниатюра	выставлени е годовой оценки/ сочинение- миниатюра
Родной язык	выставление годовой оценки/диктан т с грамматическ им заданием/конт рольная	выставление годовой оценки/дикта нт с грамматическ им заданием/кон трольная	выставлени е годовой оценки/дикт ант с грамматиче ским заданием/ко нтрольная	выставлени е годовой оценки/дикт ант с грамматиче ским заданием/ко нтрольная	выставлени е годовой оценки/дикт ант с грамматиче ским заданием/ко нтрольная

	работа	работа	работа	работа	работа
Родная литература	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование
Второй иностранный язык (немецкий)					выставление годовой оценки/тестирование
Математика	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа			
Алгебра			выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Геометрия			выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Вероятность и статистика			выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Информатика и ИКТ		выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование/контрольная работа
История России. Всеобщая история	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
Обществознание	выставление годовой оценки/контрольная работа	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование	выставление годовой оценки/тестирование
География	выставление	выставление	выставление	выставление	выставление

	годовой оценки/тестир ование	годовой оценки/тести рование	е годовой оценки/тест ирование	е годовой оценки/тест ирование	е годовой оценки/тест ирование
Биология	выставление годовой оценки/контро льная работа	выставление годовой оценки/тести рование	выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставлени е годовой оценки/тест ирование
Физика			выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставлени е годовой оценки/тест ирование
Химия				выставлени е годовой оценки/тест ирование	выставлени е годовой оценки/тест ирование
Музыка	выставление годовой оценки/тестир ование	выставление годовой оценки/тести рование	выставлени е годовой оценки/твор ческая работа	выставлени е годовой оценки/тест ирование	
Изобразите льное искусство	выставление годовой оценки/творче ская работа	выставление годовой оценки/творч еская работа	выставлени е годовой оценки/твор ческая работа		
Технология	выставление годовой оценки/проект	выставление годовой оценки/проек т	выставлени е годовой оценки/прое кт	выставлени е годовой оценки/прое кт	выставлени е годовой оценки/прое кт
Основы безопасност и жизнедеятел ьности				выставлени е годовой оценки/твор ческая работа	выставлени е годовой оценки/твор ческая работа
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/ре ферат	выставление годовой оценки/сдача нормативов/р еферат	выставлени е годовой оценки/сдач а нормативов/ реферат	выставлени е годовой оценки/сдач а нормативов/ реферат	выставлени е годовой оценки/сдач а нормативов/ реферат
Основы духовно- нравственн ой культуры народов	выставление годовой оценки/ реферат	выставление годовой оценки/ реферат			

России					
--------	--	--	--	--	--

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классе

Учебные предметы	Форма проведения
	10 класс
Русский язык	выставление годовой оценки/сочинение
Литература	выставление годовой оценки/сочинение
Родной язык	выставление годовой оценки/ диктант с грамматическим заданием/тестирование/ контрольная работа
Родная литература	выставление годовой оценки/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/контрольная работа
Математика	выставление годовой оценки/тестирование
Информатика и ИКТ	выставление годовой оценки/контрольная работа
История	выставление годовой оценки/контрольная работа/эссе
Обществознание	выставление годовой оценки/тестирование
Классическая физика	выставление годовой оценки/тестирование
Органическая химия	выставление годовой оценки/тестирование
Общая биология	выставление годовой оценки/тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой оценки/тестирование
Физическая культура	выставление годовой оценки/сдача нормативов/реферат

Формы проведения промежуточной аттестации в 11 классе

Учебные предметы	Форма проведения
	11 класс
Русский язык	выставление годовой оценки/тестирование
Литература	выставление годовой оценки/тестирование
Родной язык	выставление годовой оценки/ диктант с грамматическим заданием/тестирование/ контрольная работа
Родная литература	выставление годовой оценки/контрольная работа
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки/контрольная работа
Математика	выставление годовой оценки/тестирование
Информатика и ИКТ	выставление годовой оценки/тестирование
История	выставление годовой оценки/тестирование
Обществознание	выставление годовой оценки/контрольная работа/эссе
Экономика	выставление годовой оценки/контрольная работа
Право	выставление годовой оценки/контрольная работа
География	выставление годовой оценки/тестирование

Физика	выставление годовой оценки/тестирование
Химия	выставление годовой оценки/тестирование
Биология	выставление годовой оценки/тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой оценки/тестирование

На уровне начального и основного общего и среднего полного образования организован учебный процесс в следующих классах:

Январь-май 2024			Сентябрь-декабрь 2023			
классы	Количество классов	Количество обучающихся	классы	Количество классов	Количество обучающихся	Наличие детей с ОВЗ и инвалидностью
1 классы	1	19	1 классы	1	19	0
2 классы	2	34	2 классы	2	33	0
3 классы	2	34	3 классы	2	35	1
4 классы	2	24	4 классы	2	24	0
Итого	7	111		7	111	1
5 классы	2	28	5 классы	2	28	0
6 классы	2	25	6 классы	2	26	0
7 классы	2	22	7 классы	2	22	2
8 класс	2	21	8 класс	2	20	0
9 классы	1	16	9 классы	1	16	1
10 класс	1	12	10 класс	1	12	0
11 класс	1	11	11 класс	1	11	0
Итого	11	135	Итого	11	135	3
Итого по школе	18	246		18	246	4

Динамика степени обученности обучающихся

Выполняя основную задачу начальной школы – подготовить обучающихся к дальнейшему обучению в среднем звене, педагоги школы формируют у учеников прочные знания на уровне обязательных требований основной общеобразовательной программы НОО и устойчивый интерес к учебно-познавательной деятельности. Результаты, достигнутые учащимися начальной школы, свидетельствуют о высоком уровне преподавания.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021 - 2022	100%	75%
2022 - 2023	100%	83,33%
2023 - 2024	100%	88%

Вывод: сравнивая показатели за три года, из представленной таблицы видно, что наблюдается хорошая динамика. Успеваемость в начальных классах остается стабильным, а качество знаний повысилось на 4,67%. Основной причиной

повышения качества знаний являются: 100% успеваемость во всех классах начальной школы.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся с одной тройкой.

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов
по математике за 3 года**

Год обучения	Математика	
	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	85%	100%
2022-2023	87%	100%
2023-2024	87,48%	100%

Вывод: анализ результатов обучающихся начальных классов по математике за 3 учебных года показывает, что успеваемость – стабильная, качество знаний повысилось на 0,48%.

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов
по русскому языку за 3 года**

Год обучения	Русский язык	
	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	83%	100%
2022-2023	84%	100%
2023-2024	85,71%	100%

Вывод: анализ результатов обучающихся начальных классов по русскому языку за 3 учебных года показывает, что успеваемость-стабильная, качество знаний-выросло на 1,71%.

**Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов
по литературному чтению за 3 года**

Год обучения	Литературное чтение	
	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	94%	100%
2022-2023	94%	100%
2023-2024	94,05%	100%

Вывод: анализ результатов учащихся по литературному чтению за 3 учебных года показывает, что успеваемость и качество знаний стабильные. Качество знаний-выросло на 0,5%.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся начальных классов по окружающему миру за 3 года

Год обучения	Окружающий мир	
	Качество %	Успеваемость %
2021-2022	96%	100%
2022-2023	97%	100%
2023-2024	97,62%	100%

Вывод: анализ результатов учащихся начальных классов по окружающему миру за 3 учебных года показывает, что успеваемость - стабильная, качество знаний выросло на 0,62%.

Качество успеваемости по учителям начальных классов

Учитель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Федосеева А.Д.	67%	66%	б/о
Гаркун К.Е.	-	-	87%
Носкова В.Н.	69%	б/о	83,33%
Смоленкова Н.И.	65%	68%	83,75%
Агеева Л.А.	75%	79%	88%

Вывод: анализ результатов учащихся учителей начальных классов за 3 учебных года показывает, что успеваемость - стабильная, качество знаний выросло.

Мониторинг в рамках ФГОС НОО

Наряду с предметными контрольными работами в начальных классах проводятся комплексные контрольные работы, позволяющие установить уровень владения учащимися основными общеучебными умениями: навыками осознанного чтения, умениями работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала.

Цель итоговой комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по освоению основной образовательной программы.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во выполнивших работу	Уровни			Учитель
			Повышенный	Базовый	Ниже базового	
1	19	19	10	9	0	Федосеева А.Д.
2А	16	16	11	5	0	Гаркун К.Е.
2Б	18	18	14	4	0	Носкова В.Н.
3А	17	17	10	7	0	Смоленкова Н.И.
3Б	17	17	11	6	0	Агеева Л.А.
4А	11	11	9	2	0	Смоленкова Н.И.

4Б	13	13	8	5	0	Носкова В.Н.
Итого	111	111	73	38	0	

1 А,Б классы

Выводы: 100% обучающихся 1 классов успешно справились с заданиями основной и дополнительной части, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. «Группа риска»: нет.

2 А, Б классы

Выводы: 85 % обучающихся 2 класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. «Группа риска»: нет.

3 А, Б классы

Выводы: 82% обучающихся 3классов успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. «Группа риска»: нет

4 А, Б классы

Выводы: 100% обучающихся 4А и 4Б классов успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями. «Группа риска»: нет.

Выводы: из таблицы видно, что обучающиеся в целом справились с предложенной комплексной работой и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Рекомендации:

1. Построить работу по формированию УУД, через предметные линии, внеурочную деятельность.
2. Изучить необходимый уровень достижения личностных результатов, разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
3. Во внеурочную деятельность включить задания на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера.
4. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.
5. Формирование коммуникативных учебных действий спланировать через систему заданий на уроках и внеурочной деятельности, через совместные мероприятия с родителями.
6. Расширять кругозор детей (приобретение в класс толкового, лексического словарей), продолжить работу над звукобуквенным анализом слов.
7. Продолжить развивать познавательный интерес – умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве.
8. Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.

9. Включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

Мониторинг 4 класса

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-351/24 от 20.02.2024 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», УО исполнительного комитета НМР РТ № 71 от 29.02.2024 года, приказа МБОУ «Красноключинская СОШ» №57 от 4 марта 2024 года, с 19 марта по 25 апреля 2024 года обучающиеся 4-х классов приняли участие во ВПР.

ВПР по предметам проведены в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования.

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ основного общего образования и среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в школе занимались 18 классов, в которых на конец учебного года обучалось 246 обучающихся.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество учащихся	111	112	23	246
Общее количество классов	7	9	2	18

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся

Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Среди 1-8, 10 классов, на отлично обучались 34 ученика, а на «4» и «5» обучались 111 обучающихся. С отличием окончили основную общую школу 2 обучающихся: Чекалкина Алина и Мухтарова Исмира.

Успеваемость обучающихся на конец 2023-2024 учебного года составила 100%, качество обученности 71,36%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом успеваемость стабильная, а качество повысилось на 4,69%.

В 9 классе 17 обучающихся. Все обучающиеся девятого класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2021-2022	100%	100%	100%	100%	75%	48,04%	90%	61,17%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	83,33%	53,63%	70%	66,67%
2023-2024	100%	100%	100%	100%	88%	54,46%	86,95%	71,36%

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

классы	Количество детей на конец учебного года	Количество отличников	Количество ударников
1	19	-	-
2	34	14	19
3	34	7	25
4	24	5	11
1-4	111	26	55
5	28	4	15
6	25	2	11
7	22	-	13
8	21	1	8
9	16	2	5
5-9	112	9	52
10	12	1	9
11	11	5	5
10-11	23	6	14
1-11	246	41	121

Вывод: в этом учебном году наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся школы, качество обученности увеличилось на 4,69%.

В 10 класс принято 6 обучающихся. Все шестеро являются выпускниками нашей школы. Остальные выпускники планируют продолжать обучение в ССУЗах НМР.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году выпустился один девятый класс, в которых обучалось 16 человек. В 9 классе было проведено Итоговое собеседование. По результатам которого, все выпускники 9-го класса получили «зачет», что стало допуском к ГИА.

В сентябре 2023 года были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих учащихся по **математике**, составлены списки. Разработан и утвержден план работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. В связи с этим, обучающиеся «Группы риска» сдали экзамен на положительные отметки. Все 16 обучающихся успешно сдали ОГЭ по математике. Средняя отметка 4,06; средний балл 18,53. Средняя отметка ОГЭ по НМР 4 (динамика в сравнении + 0,06).

Работа по подготовке к ОГЭ по **русскому языку** велась в течение всего учебного года. Весь материал был распределен по темам и разделам. Для закрепления материала проводились тестовые работы, проверочные и орфографические диктанты. Учащиеся постоянно обращались к сайту Гущина «Решу ОГЭ» самыми трудными были С1, С2 ребятам приходилось соизмерять свои способности с требованиями программы. Особое внимание при подготовке к ОГЭ было уделено сочинению-рассуждению. С этой целью были заготовлены шаблоны-инструкции, что помогло справиться с заданием. Проведенные тестовые работы в начале учебного года позволили выявить «Группу риска». В нее входило 3 обучающихся с которыми проводились дополнительные занятия по ликвидации пробелов. За время работы с «группой риска» было проведено 5 тестовых работ, показывающих успешность проводимой работы. Все обучающиеся успешно сдали экзамен. Все 16 обучающихся успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Средняя отметка 4,13; средний балл 26,02. Средняя отметка ОГЭ по НМР 4 (динамика в сравнении + 0,13).

Сравнение результатов ОГЭ

	Школа			НМР		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	3,89	4	4,13	4,06	4,04	4
Математика	3,83	3,96	4,06	3,6	3,75	4

Выводы:

Средняя отметка по школе в сравнении с НМР по русскому языку + 0,136. и математике + 0,066.

15 обучающихся выбрали следующие предметы по выбору:

биология – 2 обучающихся;

химия – 2 обучающихся;

география – 8 обучающихся;

обществознание – 6 обучающихся;

информатика – 12 обучающихся.

Один обучающийся не сдавал ОГЭ по выбору, так как является ребенком с ОВЗ.

Предметы по выбору все обучающиеся сдали успешно. Результаты обучающихся представлены в таблице.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, шестеро остались получать среднее общее образование, а 10 выпускников подали документы в ССУЗы НМР РТ.

Сравнение результатов ОГЭ предметов по выбору

	Школа			НМР			Динамика
	2022	2023	2024	2021	2023	2024	
Родной язык	4	5	-	3,8	4,5	-	-
Английский язык	3,86	5	-	3,90	4,45	-	-
Биология	4	4	4	3,91	3,99	5	+1,0
Химия	3	5	4	4,3	4,5	5	+1,0
География	3,25	4,41	3,79	4,05	4,16	4	+0,21
Физика	3,75	4	-	3,9	3,73	-	-
Обществознание	3,56	4	3	3,6	3,73	3,14	+0,14
Информатика	3,75	4,08	3	3,57	3,61	3,75	+0,75

Выводы:

Необходимо вести планомерную подготовку к ОГЭ не только в 9 классе, но уже с первых дней обучения в школе помнить об этом. Нужно отрабатывать с обучающимися все темы, которые используются в КИМах ОГЭ.

Рекомендации:

1. Предметным методическим объединениям гуманитарного и естественно-математического цикла на ближайших заседаниях обсудить результаты основного государственного экзамена, рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений.
2. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
3. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
4. Обратить внимание на подготовку к ОГЭ. Уже с первых уроков изучения предмета, отрабатывать задания входящие в ОГЭ, следить за качественным усвоением базовых знаний.
5. Учителям-предметникам проходить курсы повышения квалификации, посещать тематические семинары и вебинары по подготовке обучающихся к ГИА.

ГИА в 11 классе

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились

результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Одиннадцать обучающихся получили зачет за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

ЕГЭ по русскому языку. Учитель: Калимуллина Л.М.

Все обучающиеся успешно сдали экзамен по русскому языку, показав средние результаты, от 31 до 86 баллов. Средний балл по школе – 59,81 б., что на 4,39 б. ниже результата 2021-2022 уч.г.

Результаты ЕГЭ по математике профильного и базового уровней

ЕГЭ по математике. Учитель: Тетерина И.Ю.

5 выпускников 11-го класса сдавали математику на профильном уровне. Средний балл по школе – 79,26. Остальные обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Средний балл по школе 15,666; средняя отметка 4,33. Результат ЕГЭ по математике базового уровня в сравнении с 2021-2022 уч.г. ниже на 1,786. Результат ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с 2021-2022 уч.г. выше на 3,26.

ВЫВОДЫ

Аттестат о среднем общем образовании получили *все* выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль – два выпускника (Ермакова З.В., Климова В.А.), что составило 18% от общей численности выпускников.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль – три выпускника (Сычева В.В., Терешина В.Д., Прохоров А.А.), что составило 27% от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом (в 2022-2023 уч.г. выпускников 11 класса не было) по школе:

- 1. повысился средний балл по профильной математике,*
- 2. снизился средний балл базовой математике, по русскому языку, химии и биологии.*

Промежуточная аттестация

По всем предметам учебного плана программы выполнены по содержанию.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Начальное общее образование

Учебные предметы	Классы		
	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	выставление годовой оценки
Литературное чтение	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Родной язык	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки

Литературное чтение на родном языке	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Математика	контрольная работа	контрольная работа	выставление годовой оценки
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Музыка	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Изобразительное искусство	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	тестирование
Технология	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	проект
Физическая культура	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки

Основное общее образование

Учебные предметы	Форма проведения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	сжатое изложение
Литература	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Родной язык	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Родная литература	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки
Математика	выставление	выставление			

	годовой оценки	годовой оценки			
Алгебра	-	-	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	тестирован ие
Геометрия	-	-	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки
Вероятность и статистика	-	-	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки
Информатика и ИКТ	-	-	выставление годовой оценки	контрольная работа	выставлен ие годовой оценки
История России. Всеобщая история	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	тестирование	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки
Обществознан ие	-	тестирование	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки
География	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	тестирование	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки
Биология	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	тестирование	выставлен ие годовой оценки
Физика	-	-	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки
Химия	-	-	-	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки
Музыка	тестирование	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	-
Изобразитель ное искусство	выставление годовой оценки	творческая работа	выставление годовой оценки	-	-
Технология	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки
Основы безопасности жизнедеятель ности	-	-	-	выставление годовой оценки	выставлен ие годовой оценки

Физическая культура	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	выставление годовой оценки	реферат
Основы духовно-нравственной культуры народов России	реферат	выставление годовой оценки	-	-	-

Среднее общее образование

Формы проведения промежуточной аттестации в 10 классе

Учебные предметы	Форма проведения
	10 класс
Русский язык	выставление годовой оценки
Литература	сочинение
Родной язык	выставление годовой оценки
Родная литература	выставление годовой оценки
Иностранный язык (английский)	выставление годовой оценки
Математика	тестирование
Информатика и ИКТ	выставление годовой оценки
История	выставление годовой оценки
Обществознание	выставление годовой оценки
Физика	выставление годовой оценки
Химия	выставление годовой оценки
Биология	выставление годовой оценки
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой оценки
Физическая культура	реферат

Формы проведения промежуточной аттестации в 11 классе

Учебные предметы	Форма проведения
	11 класс
Русский язык	тестирование
Литература	выставление годовой оценки
Родной язык	выставление годовой оценки
Родная литература	выставление годовой оценки
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
Математика	тестирование
Информатика и ИКТ	выставление годовой оценки
История	выставление годовой оценки
Обществознание	выставление годовой оценки
Экономика	выставление годовой оценки
Право	выставление годовой оценки
География	выставление годовой оценки
Физика	выставление годовой оценки

Химия	выставление годовой оценки
Биология	выставление годовой оценки
Основы безопасности жизнедеятельности	выставление годовой оценки
Физическая культура	выставление годовой оценки

Анализ промежуточной аттестации

Классы	Предмет	Всего обучающихся	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
2А, 2Б	Русский язык	34	10	22	2	-	94,11%	100%
3А, 3Б	Русский язык	34	11	19	4	-	88,23%	100%
2А, 2Б	Математика	34	14	17	3	-	91,76%	100%
3А, 3Б	Математика	34	9	20	5	-	85,29%	100%
4А, 4Б	ОРКСЭ	24	зачет	-	-	-	зачет	зачет
4А, 4Б	Технология	24	24	24	-	-	100%	100%
5А, 5Б	Музыка	28	28	-	-	-	100%	100%
5А, 5Б	ОДНКНР	28	28	-	-	-	100%	100%
6А, 6Б	Обществознание	25	5	19	1	-	96%	100%
6А, 6Б	ИЗО	25	20	5	-	-	100%	100%
7А,	История	22	4	16	2	-	91%	100%

7Б								
7А, 7Б	География	22	7	11	4	-	81%	100%
8А, 8Б	Информатика	21	2	15	4	-	80,95%	100%
8А, 8Б	Биология	21	5	11	5	-	76,19%	100%
9	Русский язык	16	5	5	6	-	62,5%	100%
9	Алгебра	16	2	9	5	-	68,75%	100%
9	Физическая культура	16	10	6	-	-	100%	100%
10	Литература	12	2	10	-	-	100%	100%
10	Математика	12	4	6	2	-	83,33%	100%
10	Физическая культура	12	12	-	-	-	100%	100%
11	Русский язык	11	5	6	-	-	100%	100%
11	Математика	11	2	8	1	-	90%	100%
11	Иностранный язык	11	4	6	1	-	90%	100%

Все остальные обучающиеся сдали промежуточную аттестацию в форме ВГО.

Выводы: результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией, по итогам года имеют удовлетворительные результаты и переведены в следующий класс.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Цель работы с одаренными обучающимися школы: выявление мотивированных и способных учащихся и создание условий для их оптимального развития.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

Исходя из поставленных задач, были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Олимпиадное движение.
2. Исследование и проектирование.
3. Интеллектуальные конкурсы.

В школе применяются различные формы работы с одарёнными учащимися: факультативы, система дополнительного образования, занятия учебно-исследовательской деятельностью, заочные, очные, дистанционные конкурсы, участие в олимпиадах различного уровня, разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Олимпиадное движение

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской **олимпиады** школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.).

В 2023-2024 учебном году наши обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад. Результаты очень низкие. Подготовка к олимпиадам ведется не на должном уровне.

За последний год результативность участия в олимпиадах на муниципальном уровне снизилась как качественно, так и количественно (изменились правила отбора и допуска участников).

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. Однако в олимпиаде по предмету «Биология» участница 9 класса Мухтарова Исмира выполняла задания повышенного уровня и стала призёром (3 место).

По предмету «Технология» обучающаяся 11 класса Ермакова Злата, заняла I место. В феврале месяце Злата примет участие в республиканской олимпиаде.

Если, у обучающихся нашей школы не всё получается с Всероссийскими и Республиканскими предметными олимпиадами, то они стараются активно участвовать в других олимпиадах: заочных, дистанционных, командных. Участвуя в таких олимпиадах тоже можно расширить свой кругозор в разных направлениях. Любые конкурсы или школьные олимпиады – это, прежде всего, способ самовыражения и самореализации для ребенка. Поэтому, если ребенок проявляет интерес к интеллектуальным соревнованиям, его обязательно нужно в этом поддержать. Использование в работе с детьми интеллектуальных марафонов и предметных олимпиад создаёт атмосферу творческого поиска, повышает уровень знаний и познавательной активности учащихся. Если ребенок еще в средних классах поймет, для чего ему нужно участвовать в олимпиадах и конкурсах, то определенная цель будет являться мотиватором к действию или обучению.

Особое место в работе с одаренными детьми занимает **научно-исследовательская работа** и участие в различных конференциях и конкурсах. В современном мире стали очевидными успешность и востребованность человека эрудированного, умеющего аргументировать, доказывать свою точку зрения, имеющего творческий потенциал. Учителя готовят учащихся к тому, что знание важно не только усваивать, но и приумножать, перерабатывать, использовать его практически. Вот почему важно приобщать детей к научно-исследовательской деятельности уже в школьные годы. Работа над исследованием расширяет кругозор учащихся, знания по предмету, способствует приобретению навыков публичного выступления, создает отношение общности цели, атмосферу взаимопомощи. Научно-исследовательская работа учащихся ведет к активному познанию мира и овладению профессиональными навыками. Участие в этой деятельности дает возможность глубже разобраться в своих способностях и умениях.

Помогают поддерживать учебный интерес и расширять свой кругозор **интеллектуальные предметные конкурсы**, в которых обучающиеся нашей школы активно участвуют.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету в очной форме.

Анализ результатов ВПР

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-351/24 от 20.02.2024 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», УО исполнительного комитета НМР РТ № 71 от 29.02.2024 года, приказа МБОУ «Красноключинская СОШ» №57 от 4 марта 2024 года, с 19 марта по 25 апреля 2024 года обучающиеся 4,5,6,7,8 классов приняли участие во ВПР.

ВПР по предметам проведены в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования. Показатели успеваемости и качества по всем предметам достаточно стабильны. Все обучающиеся получили положительные отметки.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2023-2024 учебного года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-4 классов.

Основными формами и методами воспитательной тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагог-организатор широко использовала информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом. На основе общешкольного плана были составлены и реализованы планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы общего плана. Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия;
- Участвовали в районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях и конкурсах;

- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, работниками культуры Районного дома культуры «Мирас», сельской библиотекой;
- Работа по патриотическому воспитанию;
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса;
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Гимназия №175, Казань- мы помним;
- Беслан – наша боль;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Терроризму – НЕТ;
- Терроризм – угроза обществу;
- Наши действия при терроризме;
- Урок памяти в рамках весенней недели Добра;
- Урок добра в рамках весенней недели Добра;
- Всемирный день трезвости;
- Подросток - алкоголь;
- Здоровый образ жизни – что это такое?;

- Соблюдай ПДД;
- Единый день безопасности дорожного движения;
- Знай правила дорожного движения;
- Правильное питание – залог крепкого здоровья;
- День отца;
- Кибермошенничество. Как себя защитить;
- Сообщи, где торгуют смертью;
- Береги жизнь, она у тебя одна;
- День народного единства;
- День конституции Республики Татарстан;
- Познай самого себя;
- Разговор о правильном питании;
- Всемирный день жертв памяти дорожно-транспортных происшествий;
- Международный день прав ребенка;
- Правда и мифы о наркотиках;
- Здоровое питание;
- В мире профессий;
- День матери;
- Алкоголь -зловещий враг;
- День памяти неизвестного солдата;
- Добру и милосердию путь открыт;
- Скажем коррупции «НЕТ»;
- Герои Отечества: имена и их подвиги;
- Маленькие истории о людях с большой буквы;
- Стоп СПИД;
- Мы за здоровый образ жизни;
- 900 дней блокады;
- Память 80 отдельному лыжному батальону, погибшему в бою около города Велики Луки;
- Год культурного наследия народов России;
- Культурное наследие Красного Ключа;
- Год Защитника Отечества;
- Героями не рождаются;
- Безопасность школьников в сети Интернет;
- День российской науки;
- Мы разные – но мы вместе;
- День народного языка;
- День защитника Отечества;
- День вывода войск из Афганистана;
- Афганистан – живая память;

- Своих не бросаем;
- Пословица жизни учит;
- Урок цифры;
- Знамя Победы;
- Безопасные каникулы;
- День космонавтики;
- Твой путь к уверенности;
- Разделяй с нами. Мир без мусора;
- Мы первые, посвященный Дню космонавтики;
- День Земли "У нас Земля одна»;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;
- Экологические классные часы;
- Красная книга Татарстана;
- Тематические мероприятия ко Дню Победы.

2. Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

В воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», учителя начальных классов на платформе «Орлята России». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Также, проводились следующие уроки, согласно плану:

- ☐ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ☐ День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.;
- ☐ День памяти жертв фашизма;
- ☐ День начала блокады Ленинграда;
- ☐ Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания);
- ☐ Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации";
- ☐ Всероссийский урок первой помощи;
- ☐ Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";
- ☐ День российской науки;
- ☐ Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- ☐ Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- ☐ Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
- ☐ Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма;
- ☐ День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- ☐ Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- ☐ «Пионеры герои», ко дню пионерии;
- ☐ Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола, настольного тенниса, шахмат в рамках ШСК «ЮНИОР», а также туризм.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В 2023-2024 учебном году в школе работало 19 объединений по интересам, из них - 7 объединений на базе центра «Точка роста»:

- Отряд профилактики правонарушений «Ястребы»;
- Юные инспектора движения;
- Юнармия;
- Мхатики;
- Волонтеры добра;
- Веселые нотки;
- Юный библиотекарь;
- Голубая планета;
- СМС-дети;
- Семейное воспитание;
- Сказители;
- Этнография моего края;
- Юный лингвист;
- Робототехника;
- Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды;
- Геоинформационные технологии;
- Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата;
- Основы оказания первой помощи;
- Шахматы;

В навигаторе зарегистрировано 19 программ. Заявок подали 246 человек, что составляет 100% от общего числа обучающихся охваченных дополнительным образованием.

Так же для обучающихся организованы 4 кружка от ЦДТ «Радуга»:

- Туризм;
- Волшебная кисточка;
- Вдохновение;
- ДПИ;

Отчет о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» за 2023-2024 учебный год
МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ

На базе МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») функционирует 8 детских объединений, с общим количеством обучающихся 197 человек:

- 1) Геоинформационные технологии ;
- 2) Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды (9 класс);
- 3) Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата ;
- 4) Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D моделирование и программирование;
- 5) Основы оказания первой помощи;
- 6) Робототехника;
- 7) Шахматы.

Кружки осуществляют свою деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дополнительного образования МБОУ «Красноключинская СОШ» и соответствуют требованиям СанПиН.

В течение 2023-2024 учебного года Центр осуществлял свою работу согласно расписания, утвержденного директором МБОУ «Красноключинская СОШ». Все детские объединения Центра «Точка роста» в соответствии со своей рабочей программой провели занятия в полном объеме.

За 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся Центра «Точка роста»:

«Основы оказания первой помощи» (руководитель кружка – Мухаметшина Резеда Минабовна)

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года с целью формирования у обучающихся грамотного отношения к своему здоровью и навыков оказания первой помощи учителем физической культуры и ОБЖ Мухаметшиной Р.М. для обучающихся кружка «Основы оказания первой помощи» (8-9 классы) была проведена Викторина по оказанию первой помощи, во 2 полугодии – Соревнования по оказанию помощи при сердечно-легочной недостаточности.

Кроме этого члены кружка «Основы оказания первой помощи» под руководством педагога Мухаметшиной Р.М. в составе взвода Юнармия заняли 2 место в зональном этапе муниципального конкурса «Смотр строя и песни», а также принимали участие во Всероссийской акции «Лыжня России-2024», «Георгиевская лента», Пост №1, Окна Победы.

В марте 2024 г. педагог, инструктор по физической культуре и ОБЖ Мухаметшина Р.М. для обучающихся Красноключинской школы провела открытый мастер-класс по теме «Наложение повязок».

«Геоинформационные технологии», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» (руководители кружков – Мубаракшина Г.А., Гаркун К.Е.)

Все эти кружки взаимосвязаны между собой, поэтому оборудование и инвентарь каждого взаимно используются при обучении и проведении различных мероприятий. Обучающиеся 8 класса активно занимались в данных направлениях, приобрели навыки пользования квадрокоптером, 3D принтером и компьютерными программами.

«Шахматы» (руководитель кружка – Агеева Любовь Александровна) Самой многочисленной по составу (121 человек) является детское объединение по шахматам, которое включает в себя 9 групп обучающихся с 1 по 4 классы и группа 5-9 классы.

На протяжении 2 четверти все обучающиеся кружка «Шахматы» приняли участие в уже ставшем для нашей школы традиционном шахматном турнире «Призы Деда Мороза-2023». По результатам отборочных игр накануне новогодних каникул с 20 по 24 декабря 2023 г. состоялся финал, в котором приняли участие по 2 мальчика и 2 девочки с 1 по 6 классы. Девочки и мальчики играли отдельно по круговой системе. Все участники финала были награждены дипломами, сертификатами и памятными призами.

В 2024 году руководитель кружка организовывала «Семейные игры», учащиеся семьями устраивали турниры.

В 6 марта 2024 года на базе «Точка роста» состоялся шахматный турнир «Мама, папа, я – шахматная семья», посвященный 23 февраля и 8 марта. В соревнованиях приняло участие 8 семей с 1 по 4 классы. Турнир проходил по круговой системе в 7 туров с контролем времени по 10 минут на каждого игрока. Более 3-х часов семьи боролись за шахматной доской, доказывая друг другу свое интеллектуальное превосходство.

Все участники турнира были награждены дипломами и памятными призами.

«Робототехника» (руководитель кружка – Гаркун К.Е.)

Учитель начальных классов Гаркун К.Е. . для учащихся 3 классов детского объединения «Робототехника» в декабре 2024 г. организовала детские робототехнические соревнования с пультом управления и выполнением заданий в классе.

4. Модуль «Профориентация»

Профориентационные мероприятия - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности детей. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение младших школьников; консультации психолога по вопросу способностей, склонностей; организацию знакомства младших школьников с профессиями в игровой форме.

Виды и формы деятельности в данном направлении следующие:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной младшим школьникам профессиональной деятельности;

- индивидуальные консультации психолога для младших школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична, она отличается от работы с учениками средних и старших классов. Особенность заключается в том, что в 1- 4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии.

Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять его представления о различных профессиях.

Проведен Единый день профориентации «Путешествие в мир профессий», с целью выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом профессий, востребованных в городе.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с рабочими профессиями, востребованными в Нижнекамском муниципальном районе.

- Развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

Формировать ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Проводились классные часы на темы «Профессии наших родителей», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Калейдоскоп профессий», «Труд в почете любой, мир профессий большой!»; Выставка рисунков «Я мечтаю стать»; конкурс рисунков «Моя будущая профессия», час общения «Кем я хочу стать», игра «Все профессии нужны, все профессии важны», индивидуальное консультирование учеников, встречи с представителями разных профессий. Интерактивные игры «Угадай профессию», «Кто использует в работе...?»; День самоуправления, где ребята смогли попробовать себя в роли учителя, заместителя директора.

Для 5 – х классов профориентация велась по программе «Россия – мои горизонты».

Для 6-11 класса по программе «Билет в Будущее».

5. Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Совет обучающихся – это орган ученического самоуправления жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемого учащимися, основанного на инициативе, самостоятельности, творчестве, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников

В своей деятельности Совет обучающихся руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26 п.6), Конвенцией о правах ребёнка, Уставом Школы, Положением о выборах Президента, а также настоящим Положением.

Совет обучающихся состоит из представителей учащихся 5-11 классов, командиров классов и активистов. Председатель Совета обучающихся Ибрагимова Диана - ученица 11 класса.

Основные направления деятельности:

- патриотическое воспитание и активная жизненная позиция;
- социальная деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совет обучающихся

Заседания Совета обучающихся проводятся один раз в четверть (по необходимости — чаще) и отражаются протоколом заседания Совета. На них обсуждается план подготовки и проведения коллективно-творческих дел, анализируются проведенные мероприятия, выносятся на обсуждения идеи и предложения, подводятся итоги активности классов, проводятся деловые игры.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совете первичного отделения.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Создан штаб воспитательной работы, и центр Детских инициатив.

Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движение первых», участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, в мероприятиях местных и региональных отделений «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Участие в акциях Дней единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Также за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Линейка «День знаний»	сентябрь	выполнено
Участие в акции «Осенняя неделя добра.	сентябрь	выполнено
Поздравления ко дню учителя	октябрь	выполнено
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	ноябрь	организована 3 встречи
Украшение школы к Новому году, участие в конкурсе « Новый год в твоём окне»	декабрь	выполнено
Новогодние поздравления	декабрь	выполнено
Организация и проведение смотра строя и песни	май	выполнено
Участие в акции «Блокадный хлеб».	февраль	выполнено
Встречи с ветеранами боевых действий	февраль	выполнено
День защитников Отечества	февраль	выполнено
Акции и Митинг, посвященные 79-летию Победы в ВОВ	май	выполнено
Акции «Скажи наркотикам нет!», «Чистый родник», «Посадка саженцев», «Чистый берег», «Берегите лес»	в течение года	выполнено
Участие в весенних субботниках	март	выполнено
Уборка прилегающей территории возле памятника	в течении года	
Участие в профилактических акциях «Мы за ЗОЖ», «Знай и соблюдай ПДД», «Сдай макулатуру-спаси дерево» «Сбор отработанных батареек»	октябрь, февраль, март, апрель	выполнено
Рейды по проверке внешнего вида и состояния учебных принадлежностей	в течение года	выполнено
Участие в акции «Весенняя неделя добра»	апрель, май	выполнено
Акция « Георгиевская лента»,	май	выполнено
Акция «Окна Победы» «Свеча Памяти»	май	выполнено
Подготовка поздравления выпускникам на	май	выполнено

В 2023 — 2024 году была проведена работа по всем направлениям общественной деятельности, возросла активность не только представителей Совета обучающихся, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся приняли участие в спортивных мероприятиях зимний туристический слет, лыжные гонки, участвовали в стрельбе, в военно-спортивной игре «Зарница». Активно принимали участие во Всероссийской патриотической акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату». Активисты старших классов задают стиль для подражания младшим учащимся, служат примером взаимоотношений детей и взрослых: проведённая работа способствовала сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Представители Совета обучающихся являются членами различных отрядов Волонтеры Добра СМС дети, Юнармия, Ястребы и кружков, имея возможность проявить свою инициативу, творчество и идеи в различных областях. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

План работы Совета обучающихся на 2023-2024 год реализован, работу считать удовлетворительной.

6. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и врачом-педиатром Центра здоровья. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Операция «Быт».
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.
8. Участие в мероприятиях.

Итоги работы Совета родителей в 2023-2024 учебном году

Совет родителей МБОУ «Красноключинская СОШ» осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Совете родителей школы и планом работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год, обеспечивая защиту прав и законных интересов учащихся.

Совет родителей является общественной организацией и в соответствии с Уставом школы выполняет задачу содействия объединения усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

В состав Совета родителей вошли председатели родительских комитетов учебных классов в количестве 18 человек, общее руководство возложено на председателя Совета родителей Зиятдинову А.С. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены Совета родителей, они же председатели родительских комитетов доводят до сведения всех родителей в классах наши решения и претворяют их в своей работе. Мы считаем такой подход реальной помощью администрации школы и классным руководителям.

В течение года было проведено 4 заседаний. На заседания приглашалась администрация школы, педагоги. Решались вопросы организационного характера, антитеррор и пропускной режим, заслушивались результаты проверки качества питания и санитарного состояния школьной столовой. Обсуждались локальные акты.

Члены Совета входили в разные комиссии:

- Совершенствование условий для осуществления учебного процесса;
- Проведение общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Охрана жизни и здоровья учащихся;
- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Защита интересов учащихся и их родителей.

Родители учащихся принимали активное участие в мероприятиях, проводимых школой:

- День знаний
- Акция «Помоги собраться в школу»
- Акция «Чистота в каждый дом»
- День здоровья
- День учителя
- Даря осени
- Акция «Папа может все, что угодно»
- участие в Спартакиаде Совета отцов
- День матери
- Видео-открытка «С любовью маме»
- Новогодние мероприятия
- Акция «Посылка солдату»
- Смотр строя и песни
- шахматный турнир «Папа, мама, я – шахматная семья»
- Международный женский день
- уборка пришкольной территории
- сбор вторсырья
- акция «Марш Победы»
- Митинг посвященный Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Прощание с начальной школой
- приглашение родителей на классные часы для бесед каждую четверть и по необходимости
- Неделя добра

Родители являются важным звеном в общей цепи образовательного процесса. Все, что запланировано в 2023-2024 учебном году воплотилось в жизнь.

Однако, необходимо освещать не только проводимые совместно с детьми мероприятия, но и работу Совета родителей на сайте школы, участвовать в заседаниях Совета учащихся. Помогать в сотрудничестве школы с городскими общественными организациями, выносить волнующих вопросов на заседание муниципального родительского собрания.

Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся непростой ситуации.

Только в тесном сотрудничестве школы и родителей возможны перспективы для развития нашей школы.

В новом учебном году Совету родителей необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- Взаимодействовать с другими органами самоуправления.
 - Организация совместной деятельности родителей и детей. Привлекать как можно больше родителей к мероприятиям проводимых в школе.
 - Формировать у детей здоровый образ жизни, участвовать в Сдаче нормативов ГТО, фестивалях спорта совместно со школьным спортивным клубом «Оптимист», соблюдать режим дня.
 - Проводить разъяснительную работу по воспитанию детей среди родителей (законных представителей) учащихся.
 - Привлечь учащихся стоящих на учете в ПДН к внеурочной деятельности и к участию во внеклассной работе, проводить беседы с их родителями.
 - Сохранять и укреплять материально-техническую базу школы.
- Создан общешкольный чат родительского комитета в Телеграмм канале.

*Отчет о работе Совета отцов МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ
за 202-2024 учебный год*

Совет отцов работает по инициативе родительской общественности на добровольных началах, с 2014 года. В 2023-2024 учебном году в роли председателя Совета Отцов продолжил работу Трубин Дмитрий Владимирович. Сегодня Совет отцов насчитывает 11 человек.

Согласно плану мероприятий на 2023-2024 учебный год в школе проделана следующая работа:

№	Мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
1	Заседание Совета отцов №1 Организация деятельности Совета отцов в 2023-2024 учебном году. Выборы председателя Совета отцов. Разработка и утверждение плана работы Совета отцов.	Проведено	
2	Заседание Совета отцов №2	Проведено	Рассмотрена актуальная тема для обучающихся «Профилактика употребления электронных сигарет среди обучающихся»

3	Заседание Совета отцов №3	Проведено	Протокол №3 был посвящен теме «Ресоциализация подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников экстремистской и террористической идеологии»
4	Заседание Совета отцов №4 Отчет о проделанной работе.	Проведено	
5	Класные часы для 1-4 классов «Мой папа может все»	Проведено	
6	Класные часы для 5-8 классов «Профессия моего папы»	Проведено	
7	Экскурсии обучающихся по месту работы отцов для 9-11 классов	Проведено	
8	Интеллектуальный турнир команда отцов – команда школы с привлечением трудных подростков	Проведено	Турнир по шахматам
10	Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, профилактика детской безнадзорности.	Проведено	
11	Профилактические беседы с обучающимися, систематически нарушающими дисциплину в школе.	Проведено	Проведено 9 бесед
12	Профилактический рейд в места массового скопления молодежи. Организация дежурств отцов в вечернее время в поселке	Проведено	Регулярно, по графику
13	Участие в школьных,	Участвова	Члены совета отцов в

	районных, городских, республиканских спортивных мероприятиях	ли	течении всего учебного года привлекались на различные мероприятия.
14	Спартакиада среди отцов обучающихся общеобразовательных учреждений НМР РТ	Участвовали	Принято участие в следующих видах спорта: - шахматы - волейбол - многоборье - плавание - армрестлинг - лыжные гонки
15	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска»	Проведено	Проведено 3 беседы
16	Участие членов Совета в проведении профилактических рейдах в семьи «группы риска»	Проведено	Посетили 8 семей.
17	Сдача нормативов ГТО отцами школы	проведено	
18	Оказание помощи при проведении Новогодних праздников	Оказано	Изготовление поделок, украшение кабинетов
19	Организация дежурства отцов во время проведения массовых школьных мероприятий	проведено	Дежурство на новогодние мероприятия, последний звонок
21	Шахматный турнир	Проведено	
22	Экологическая акция. Работы по благоустройству пришкольной территории	Проведено	

В целом, работу совета в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной, поставленные цели и задачи выполнены полностью.

7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и

значимых для всей школы.

Традиционными мероприятиями для нашей школы, которые были реализованы в этом учебном году, явились праздники: День знаний, Посвящение в первоклассники, Новогодние праздники, Масленица, Зарница, День защиты детей, митинг к Дню Победы; акции: «Чистое уважение», Поздравим мудрого человека», «Весенняя неделя добра», «5 добрых дел в один день», экологические акции «Святой Ключ», «Эковесна», «Зеленый субботник 2024»; митинги и торжественное возложение цветов к памятным плитам микрорайона: День Победы, День защитника Отечества, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Памяти и Скорби, День России и т.д..

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

8. Модуль «Школа - территория здоровья»

Здоровье и благополучие детей - главная забота семьи, государства и общества в целом. Именно они являются одним из важнейших показателей, определяющим экономический, интеллектуальный и культурный потенциал страны. На современном этапе развития российского общества система образования выходит на новый современный уровень функционирования. Одной из приоритетных задач МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ является повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Современное развитие общества выдвигает к системе образования школьников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся. В МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ сформирована целостная система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В комплексный план воспитательной работы МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ на 2023-2024 учебный год включен раздел «Здоровье и безопасность жизнедеятельности учащихся», в который входят следующие планы работы:

- План работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- План работы по половому и нравственному воспитанию обучающихся;
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы по обучению ПДД;

- План мероприятий по предотвращению террористических актов (антитеррористическая безопасность в школе);
- План работы по организации обучения постоянного состава в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- План работы школьного спортивного клуба «Юниор».

Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

- оптимизация образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- контроль за школьным питанием учащихся;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями успешно взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности продолжается взаимодействие с:

- РЭО ОГИБДД ОМВД России по Нижнекамскому району;
- Управление МЧС РТ по Нижнекамскому Муниципальному району;
- Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Эйдос»;
- ОМСП «Молодежная клиника»;
- Администрация сельского поселения Красный Ключ.

В 2023-2024 учебном году ежедневно проводился «утренний фильтр» с обязательной термометрией (используются бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.

Установлены при входе в здание, в кабинетах дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В школе предусмотрена дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха. После каждого урока проводится сквозное проветривание помещений в отсутствие обучающихся.

В школе особое внимание уделяется двигательной активности обучающихся, что является важным условием физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся спортивные секции, внутришкольные, районные окружные и областные спортивные соревнования. На уроках физической культуры обучающиеся, относящиеся к подготовительной группе, получают дозированную физическую нагрузку.

Занятия по физкультуре для обучающихся проводятся в соответствии с медицинскими показаниями и по результатам медицинского профилактического осмотра.

В школе работает школьный спортивный клуб, захвачены следующие направления: настольный теннис, волейбол, шахматы, туризм.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Классные руководители в течении всего учебного года проводят беседы, инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся:

- правила пожарной безопасности;
- правила электробезопасности;
- О поведении обучающихся на каникулах;
- О поведении в чрезвычайных ситуациях;
- О действиях при угрозе теракта;
- Внимание: паводок;
- Безопасность детей на водных объектах;
- Предупреждение травматизма в период обледенения дорожек, появления на крышах сосулек.

Для обеспечения пожарной безопасности и электробезопасности ежегодно директором школы издается приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность и утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в здании школы и на прилегающей территории; а также, составляется план действия администрации и персонала в случае пожара в образовательном учреждении; разрабатывается памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Несколько раз в год проводятся учебные эвакуации из здания школы всех учащихся и сотрудников. Ежегодно сотрудники школы проходят обучение и проверку знаний по пожарной безопасности.

Школой разработан план гражданской обороны образовательного учреждения с приложениями и план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера с приложениями.

В классах проводятся инструктажи о правилах поведения в условиях холодного времени и при повышенной солнечной активности, при проведении культурно-массовых, спортивных и туристско-краеведческих мероприятий.

Питание школьников является одним из важных компонентов обеспечения здоровья школьников. Вопрос организации питания стоит на постоянном контроле со стороны администрации школы.

Количество обучающихся в школе на начало 4 четверти 2023-2024 учебного года составляет 246 человек.

Охвачено горячим питанием 246 человек.

Горячее питание осуществляется 6 дней в неделю. Режим питания детей осуществляется с учетом соблюдения санитарных норм и посадочных мест (100 посадочных мест). Для рациональной организации горячего питания составлены графики приема пищи, дежурства в столовой. Для начальных классов организовано двухразовое питание (после 1-го и 5-го урока), 5-7 классы питаются после 2-го урока, 8-11 классы – после 3 урока. Продолжительность перемен для приема пищи достаточная – 15 минут.

В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания, уборка обеденного зала проводится своевременно, после каждой перемены; посуда чистая; санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются.

Школа обслуживается ООО «АБК-Прэмент», руководитель Рахматуллин Р.Р. Договор о предоставлении услуг заключен юридически верно.

Меню вывешено в обеденном зале на видном месте, в котором указано наименование блюд, выход продуктов, цена, так же меню выставляется на сайт школы. Составлено цикличное меню на 2 недели, в котором указана энергетическая ценность продуктов.

С целью контроля за качеством сырья и готовых блюд в школах созданы бракеражные комиссии, ведутся бракеражные журналы, а также комиссией осуществляется взвешивание блюд. Регулярно бракераж готовых блюд проводит родительская общественность.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств, средств регионального и муниципального бюджетов.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2023-2024 учебного года(охват учащихся–100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности);
- Месячник безопасности детей (каникулярное время);
- Акции «Стоп ВичСПИД»
- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию. Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений, конкурс рисунка «Я и мои права».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- фестиваль национальных культур;
- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);
- Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. На данный момент отрицательных критериев ведения социальных сетей не выявлено. Среди обучающихся школы отсутствует обучающиеся, которые стоят на каком – либо виде учета.

Профилактика суицидального поведения - проведение тематических классных часов «Как научиться жить без ссор» 1-4 класс; «Я – уникальная личность» 5 – 6 класс; «Мир глазами агрессивного человека» 7 – 8 класс;

«Формирование позитивных жизненных установок» 10 – 11 класс.

- проведение диагностики суицидального поведения среди подростков
- проведение тематических общешкольных родительских собраний на тему «Суицидальные риски у несовершеннолетних».

Соц. педагогом были проведены индивидуальные профилактические беседы: с детьми – 19 бесед; с родителями – 10 бесед;

Ежедневно проводились беседы с классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией школы по вопросам поведения трудных детей.

На различных видах учета состоят 54 учащихся:

- ПДН – 1 Литвинов Богдан ученик 6 Б класса;
- ВШУ – 32 учащихся зеленая зона.

Инспекторами ПДН УВД Фазлеевой А.Р. и ведущий специалист по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Липатова Е.В., совместно с соц. педагогом проведена 12 индивидуальная профилактическая беседа с трудными учащимися.

С целью выполнения правил поведения учениками и устранения нарушений внутреннего распорядка школы, было проведено 5 *заседаний школьной дисциплинарной комиссии*, на которой обсуждены успеваемость и поведение 10 ученика.

Причины постановки на ВШУ, «группа риска»:

- пропуски уроков без уважительной причины;
- опоздания;
- драки, агрессивность;

Количество семей, находящихся на патронате МСРК «Веста» и имеющих социально-опасное положение не имеются.

Дети, склонные к асоциальному поведению, находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей. Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость уроков детьми. Борьба с прогульщиками являлась важным звеном в воспитательной и учебной работе классных руководителей, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений в нашей школе. В случае пропуска занятий учеником выясняли у родителей причину отсутствия. Классные руководители фиксировали проделанную работу в специально отведенной графе плана воспитательной работы «Работа с трудными учениками», а также сдали отчеты индивидуальной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета социальному педагогу.

Работа педагога-психолога в 2023-2024 учебного года

Работа педагога-психолога в 2023-2024 учебного года велась в соответствии с утвержденным годовым планом.

Основной целью работы являлось психологическое сопровождение всех учащихся на различных этапах обучения, содействие гармоничному и личностному развитию школьников.

Были выделены следующие задачи:

- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в период адаптации, профилактика школьной дезадаптации;
- выявление и оказание психологической помощи учащимся, имеющим трудности в обучении;
- предупреждение возникновения и помощь в решении проблем личностного развития учащихся (проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- профилактика девиантного поведения учащихся;

- профилактика и выявление случаев нарушений эмоционально-волевой сферы, эмоционального неблагополучия и кризисных состояний у учащихся.

Реализация данных целей и задач осуществлялась по следующим направлениям работы:

- консультативное;
- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающее;
- психологическое консультирование;
- психопрофилактическое психопросветительское;
- психологическое просвещение и профилактика.

Работа с учащимися:

- профилактическая работа с учащимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей;

- выявление учащихся группы риска (методом мониторинга и диагностики) с нарушениями адаптации, склонными к агрессивному и аутоагрессивному поведению, употреблению ПАВ, повышенным уровнем тревожности в период подготовки к ОГЭ; ЕГЭ.

- организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы, в том числе, сопровождение одаренных учащихся, учащихся состоящих на ВШУ, «группа риска», ПДН.

- проведение психологических занятий с учащимися по развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных и регулярных навыков, формированию мотивации к учебному процессу;

- консультирование учащихся (помощь в решении проблем);

- профориентационная работа, проведение групповых занятий по профориентации учащихся (тренинги, деловые игры, профессиональные пробы).

Психологическое сопровождение детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ.

В школе обучается 1 ученик, имеющий статус дети-инвалиды. Индивидуальным сопровождением охвачены все учащиеся. Были проведены консультации с каждым учеником, с родителями, а также с классными руководителями по эффективному взаимодействию с учащимися и сохранению благополучного психологического климата.

Работа с педагогами:

- профилактическая работа с учителями, оказание психологической поддержки в процессе их взаимодействия со школьниками, родителями и коллегами.

- консультирование учителей по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий);

- проведение семинаров, практических занятий, лекций.

Работа с родителями:

- консультирование родителей;
- профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед
- лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

Мероприятия с учащимися:

- Занятие с элементами тренинга по обучению основам аутогенной тренировки и эмоциональной регуляции, социальным навыкам и умениям преодоления стресса.
- Занятия с элементами тренинга адаптивного поведения и уверенности в себе, выработки мотивации достижения успеха.
- Тренинги личностного роста.
- Психологическая коррекция пассивной стратегии избегания, повышение, уровня самоконтроля.
- Внутришкольные семинары, дебаты по обсуждению основных проблем подросткового возраста, которые могут привести к суицидам.
- Классные часы, которые могут посвященные проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношению к самому себе (восприятие своих способностей, недостатков, внешнего вида и т.п.) с привлечением психолога.

Мероприятия для педагогов:

- Педагогические советы с целью информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе.
- Совместные воспитательные мероприятия педагогов с учащимися по обсуждения актуальных для них проблем.

Мероприятия для родителей:

- Родительские собрания с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего проводят в суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков.
- Совместные собрания родителей и детей по обсуждению проблем детско-родительских отношений.
- Психологическое консультирование родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми.

Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогов» тренинг эмоциональной разгрузки.

Педагог находится в ситуации крайнего эмоционального напряжения, что приводит к прогрессирующему ухудшению состояния здоровья. Педагоги положительно оценили материально-техническое сопровождение процесса работы и

удовлетворенность условиями труда, моральной оценкой и качеством своей работы. Были проведены индивидуальные консультации, результаты были обсуждены на педагогическом совете.

Профилактика безопасности дорожного движения

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда. Школа делает все необходимое для того, чтобы обезопасить жизнь обучающихся. Переступая порог школы ребенок узнает безопасный маршрут «Дом- школа-дом». Переходя из класса в класс знания ребенка по правилам безопасности дорожного движения повышаются.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

В нашей школе активная работа по профилактике ДТП ведется уже на протяжении многих лет.

Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе ведется работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особенно такая работа ведется в начальной школе.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Количество ДТП с участием обучающихся школы:

В 2023-2024 учебном году удалось сохранить показатель 0 по нарушениям ПДД среди обучающихся МБОУ «Красноключинская СОШ».

Выводы:

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Поставленные педагогическим коллективом цели и задачи

реализованы. В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения за летний период также не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ и правонарушений с участием красноключинских школьников. Следует отметить результативность работы педагогов, учителя ОБЖ Мухаметшиной Р.М.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям: День знаний, День учителя, Осенний бал, Новый год, Праздник труда, День победы, Международный женский день, День защитника Отечества, День Космонавтики. Последний звонок

- размещение на стенах классов регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики и т.д.).

- озеленение пришкольной территории (разбивка клумб).

Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасности жизнедеятельности

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Целью спортивно-массовой работы в школе является развитие мотивации учащихся к здоровому образу жизни, к физическому развитию и физическому совершенствованию.

Задачами являются:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни лица;

- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- осуществление олимпийского образования обучающихся;
- профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм.
- формировать представления о престижности высокого уровня здоровья;
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку.

В практику школы вошли ежемесячные «Дни здоровья»; классные часы: «За здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их предотвращение», «Правильное питание», «Организация досуга учащихся», «Если хочешь быть здоров – здорово питайся», «В здоров теле, здоровый дух», «Эстафета здоровья», «Скажем вредным привычкам «НЕТ!», здоровью «ДА!», «Спорт и здоровье», «Факторы влияющие на здоровье человека», «Твое здоровье и личная гигиена», «Здоровье-это богатство человека»; беседы «Разговор о правильном питании», «Здоровье –это богатство человека», «Общаться надо уметь, чтобы реже болеть», «Что нужно есть в разное время года»; «Молодежь Татарстана за ЗОЖ», приуроченный весенней неделе добра; лекции с приглашением психолога и других специалистов с целью профилактики правонарушений, предупреждения употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни. Такие активные формы организации досуга учащихся как конкурсы, викторины, проектные работы, физкультурно-массовые мероприятия способствуют воспитанию отношению учащихся к своему здоровью, как важнейшей личной и общественной ценности.

Спортивно-массовая работа в школе проводится с целью укрепления здоровья учащихся, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, отвлечению учащихся от негативных поступков. Кроме участия в районных и муниципальных соревнованиях учащихся и учителя школы принимали активное участие в массовых спортивных мероприятиях района. В 2023-2024 учебном году учителя принимали участие в районных соревнованиях среди образовательных организаций по шашкам, по лыжным гонкам -Аглямев Р.Д., Соколова Н. Н., -общекомандное 1 место, по волейболу, теннису.

В нашем образовательном учреждении была организована и проведена юнармейцами акция «Зарядка для жизни» в рамках Всемирного Дня здоровья.

Проводились следующие внеклассные спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Сильные, смелые, ловкие», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Скажем наркотикам НЕТ!», школьный и муниципальный этап

Олимпиады школьников по физической культуре, спортивные игры по интересам, катание на лыжах и коньках в зимние каникулы и другие.

В школе ведется активная работа по программе «Физическое и нравственное здоровье учащихся». Работа по программе включает в себя лекционно-просветительскую работу по вопросам охраны здоровья, введение в каждый урок на всех возрастных ступенях обучения физкультурных пауз, диспансеризацию учащихся на базе поликлинике индивидуализацию и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры.

Ежегодно проводится большое количество спортивных мероприятий. Наша школа приняла активное участие в мероприятиях всероссийского масштаба «Кросс наций», «Лыжня России», «В Новый ГОД с ГТО»; в муниципальных мероприятиях: спортивно-туристические лыжные соревнования (3 место); благодарственное письмо было вручено тренеру команды Мухаметшиной Р.М. за профессиональную подготовку команды призеров туристического слета.

Также наши учащиеся защищают честь школы на районных соревнованиях. В апреле 2024 года на базе Камскополянской школы №2 прошел зональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0». Ребята под руководством учителей ФК Мухаметиной Р.М. и Аглямова Р.Д. приняли участие в состязаниях: «Меткий стрелок», «Разборка и сборка АК-74», «Силовая гимнастика». «Челночный бег» команда заняла почетное второе место. Учащиеся нашей школы стали призерами в районных, муниципальных, республиканских соревнованиях по боксу: Маслов Михаил (10), Сорокин Илья (8«Б»), тренер Аглямов Р.Д.

Спортивно- массовые мероприятия в МБОУ «Красноключинская СОШ» проводились по следующим направлениям:

- Участие в акциях:

- всероссийская акция «Кросс Нации»;

- всероссийская акция «Лыжня России»;

- Проведение внутри школьных соревнований по различным видам спорта: в 1-2-классах «Веселые старты», в 3-4 классах по подвижной игре «Перестрелки»; в 5-7 классах по пионерболу; в 8-11 классах по волейболу.

- Организация и проведение «Дней Здоровья». В апреле 2024 года состоялась Всероссийская акция «10000 шагов к жизни», приуроченной к Всероссийскому Дню Здоровья;

- Участие в соревнованиях различного уровня;

- Соревнования по лыжным гонкам (5-11 классы);

- Проведение школьного этапа олимпиады по ФК и участие в муниципальном этапе (Сорокин Илья (8 «Б» класс),

- Сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;

- Участие в соревнованиях от Совета Отцов

- Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница»;

- Защита итоговых индивидуальных проектов выпускниками 9-х, 11-х классов;

- Проведение предметной недели по физической культуре. Приложение №1.

Очень много проводятся турниров по шахматам. Руководитель кружка Агеева Л.А. А.И. Это такие как: «Папа, мама, я -шахматная семья»; шахматный онлайн турнир «Весна Победы» и другие.

В рамках недели ФК учителя физической культуры показали открытые уроки; провели в 1-4 классах «Веселые старты»; в 5-7 классах соревнования по «Пионерболу»; в 8-11 классах состоялись дружеские встречи по волейболу.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к своей стране, к своей малой Родине, к своему учебному заведению.
- формирование общечеловеческих ценностей;
- воспитание у учащихся чувства сострадания, толерантности;
- профилактика экстремизма и ксенофобии;
- проведение мероприятий и акций гражданско-патриотической направленности;
- осуществление тимуровской деятельности;
- сохранение традиций.

Работа по данному направлению в этом учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы при взаимодействии со штабом «Юнармия» НМР РТ.

В начале учебного года при взаимодействии с ветеранской организацией обновлены списки подшефных ветеранов, за классными коллективами 6-10 классов были закреплены ветераны, труженики тыла, дети войны. Совместно с родительской общественностью учащимися школы организовано поздравление подшефных ветеранов с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества и Днём Победы.

В целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся в 2023-2024 учебном году в 1-11 классах проводились «Уроки мужества» по отдельному плану:

- «Гордимся славой своих земляков»;
 - «Память о героях ВОВ- бессмертна»;
 - «Поклонимся великим тем годам»;
 - «У войны не женское лицо»
- и другие.

Были проведены следующие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- Учебная эвакуация;
- День государственного флага Российской Федерации;
- День гражданской обороны;
- Действия при угрозе террористического акта

Отчет

о проведение открытых уроков, приуроченных ко Дню гражданской обороны РФ в МБОУ «Красноключинская СОШ».

1.В 1-х классах : тема урока «Знай, помни, соблюдай!».

2.Во 2-3 классах : тема урока «ПМП при ушибах, ссадинах».

3.В 4-х классах: тема урока «Техника на службе человека».

4.В 7-9 классах: тема урока «ЧС техногенного характера».

- День Народного Единства;
- День памяти жертв политических репрессий»;
- День памяти жертв ДТП;
- День конституции РФ»;
- Всероссийский урок «Гражданская Оборона»;

Классные часы:

- «Есть такая профессия Родину защищать»;
- «Герои Отечества»;
- «Героями не рождаются, героями становятся»;
- «Я и конституция моей страны».

- Олимпиада по ОБЖ:

Школьный тур - приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В рамках месячника военно- патриотической работы проводились:

а) спортивно- массовые мероприятия:

- «Веселые старты» под лозунгом «Славлю армию родную» для учащихся 2-4 классов;
- соревнования по подтягиванию;

- зональный тур военно- спортивной игры «Зарница»-2 место.;
- по Совету Отцов соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти 8-му отдельному лыжному полку;

б) акции:

- «Окна Победы»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Марш Победы»;
- «Блокадный хлеб»;
- «Жить и помнить»;
- «Поздравь ветерана»;

в) Митинг, посвященный Дню Победы;

г) Почетный караул, Пост №1;

д) Возложение венка к мемориалу;

е) Предметная декада ОБЖ.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Названия мероприятия	Уровень
1.	Классный час «Беслан- боль моя».	школьный
2.	Поздравление ветеранов пед.труда с днем пожилых людей.	поселковый
3.	Уход за мемориалом павшим в ВОВ.	поселковый
4.	«Встреча с космосом» (онлайн-трансляция).	школьный
5.	Поздравление женщин с днем Матери (запись поздравления).	школьный
6.	Участие в конкурсе «Юнармейцы- хранители воинской славы».	республиканский
7.	Организация и участие в митинге «День неизвестного солдата».	поселковый
8.	Уход за памятником В.И. Ленину.	поселковый
9.	Поздравление с Новым Годом ветеранов пед.труда.	поселковый
10.	Участие в акции «#в Новый Год с ГТО»	республиканский
11.	Акция «Блокадный хлеб»	школьный
12.	Участие в соревнованиях по лыжным	муниципальный

	гонкам первого открытого кубка памяти 80-го отдельного батальона.	
12.	Встречи с воинами-интернационалистами.	школьный
14.	Участие в IX конференции исследовательских работ «Жить, помня о корнях своих.....»	республиканский
15.	Организация и участие в мероприятии «Зарница».	школьный
16.	Участие в уроках Мужества.	школьный
17.	Участие в акции «Лыжня России».	всероссийский
18.	Участие и организация урока памяти воину-интернационалисту Н.А. Малкову.	школьный
19.	Участие в акции «Афганская тропа».	муниципальный
20.	Участие в открытых лично-командных соревнованиях по ориентированию.	муниципальный
21.	Участие в соревнованиях по неполной сборке- разборке автомата Калашникова.	школьный
22.	Смотр строя и песни.	школьный, муниципальный
23.	Уход за памятником пограничникам.	школьный
24.	Участие в торжественном мероприятии, посвященный подведению итогов конкурса «Смотр строя и песни».	муниципальный
25.	Участие в конкурсе чтецов «Солдатами не рождаются»	муниципальный
26.	Акция «У войны не женское лицо»	школьный
27.	Акция «Окна Победы».	муниципальный
28.	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский
29.	Акция «Поздравь с праздником участников тыла»	поселковый
30.	Акция «Жить и помнить»	муниципальный
31.	Пост № 1	поселковый
32.	Участие в митинге, посвященному Дню Победы,	поселковый
33.	«Марш Победы»	поселковый

В течение года проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц; согласно программе подготовки, в установленное время, совершенствовались юнармейские навыки, с юнармейцами

проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических,

ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования в МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ:

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ (далее - Школа) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», Уставом Школы.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Школы, аттестации работников Школы, Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая

степень соответствия реальных образовательных результатов нормативным требованиям и социальным запросам. Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса. Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса. Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся. Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью критериев и показателей достижения, КИМ-ов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования; • государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.6. Кадровое обеспечение

Педагогическая аттестация

Аттестация - важная форма стимулирования повышения профессионального мастерства и уровня квалификации. В 2023 – 2024 учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию Сагитова Э.Р., молодой специалист, учитель химии и биологии.

Учебный год	Количество педагогов		Всего имеют катего	Высшая квалификационная	I квалификационная	Не имеют катего
	Основн	Совмести				

	ых работни ков	тели	рии	категория	категория	рии
2023- 2024	20	1	16	6	10	4

В школе реализуется перспективный план аттестации педагогических работников на высшую и первую категорию, ведется соответствующая работа по оказанию методической и организационной поддержки.

Курсовая подготовка педагогических работников

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в рамках персонифицированной модели ПК работников образования, которая функционирует в информационной системе «Электронное образование в республике Татарстан».

Прошли курсы повышения квалификации: Пестрова З.В., Хабибуллина Г.М., учителя родного языка и литературы; Григорьева С.Р., учитель истории и обществознания, Хакимуллина Г.Н., учитель музыки.

Учебный год	Курсы повышения квалификации учителей	Курсы руководителей	Переподготовка
2023 - 2024	4	0	0

Образовательный состав педагогических работников

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2023 - 2024	20	19 (95%)	1 (5%)

Высшее образование имеют 19 педагогических работника из 20; среднее специальное – 1 педагог, который обучается заочно в ВУЗе.

Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
5	0	6	8	1

Характеристика педагогического коллектива по стажу

До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
2	0	3	0	0	15

Администрация школы работает над привлечением молодых кадров, так как значительная часть коллектива учителей находится в возрасте от 40 до 60 лет и имеет большой стаж работы в системе образования.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая деятельность школы была направлена на выполнение задач, поставленных перед педагогическим коллективом на основе анализа работы за прошлый учебный год, их реализацию через выполнение образовательной программы и требований учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа методических объединений учителей-предметников.
3. Практические семинары и тренинги.
4. Работа учителей по индивидуальным темам профессионального развития.
5. Участие в работе региональной педагогической мастерской по ФГОС НОО.
6. Мониторинг уровня педагогического мастерства и качества образования.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие педагогов в методических конкурсах и конференциях.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Основное направление методической работы - работа с педагогическими кадрами, совершенствование профессионального мастерства учителей через проведение различных методических мероприятий.

Педагогические советы

В течение года было проведено 13 педагогических советов. На первом педсовете был дан подробный анализ работы школы за прошлый учебный год, выявлены проблемы и намечены задачи и план работы на новый учебный год. Тематические педсоветы были связаны с основными направлениями работы школы. Тематика следующих педсоветов была определена исходя из результатов работы школы.

Нужно отметить, что деятельностные формы проведения педагогических советов получают высокую оценку педагогического коллектива, так как позволяют всем высказаться, обменяться мнениями, поделиться накопленным опытом, сплотить коллектив, а также стимулируют учителей к самообразованию и совершенствованию как чисто профессиональных, так и коммуникативных качеств.

Работа с молодыми педагогами

В рамках школы профессионального мастерства организовано наставничество. В школе работают три молодых специалиста.

ФИО молодого специалиста	Сведения о молодом специалисте	ФИО наставника
Гаркун К.Е.	Учитель начальных классов,	Шайдуллина Г.Г.

	окончила ГАПОУ НПК, 2023 год	
Сагитова Э.Р.	Учитель химии и биологии, окончила Елабужский институт КФУ, 2021 год	Шайдуллина Г.Г.

В течение года наставник Шайдуллина Г.Г. проводила индивидуальную работу с молодыми специалистами. Она посещала уроки молодых учителей, приглашала к опытным педагогам на показательные занятия.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Большое значение в методическом становлении учителя имеет целенаправленная работа по обобщению и распространению своего педагогического опыта. В этих целях учителя используют такие формы как публикации, выступления, проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.

Открытые уроки

Одной из наиболее актуальных форм представления учителями собственных педагогических находок является проведение открытых уроков, анализ которых позволяет наметить перспективы дальнейшего профессионального развития.

В рамках проведения предметных недель проведены открытые уроки и мероприятия.

Работа предметных ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы являются предметные методические объединения. Методическая тема школы: «Использование инновационных технологий – как ресурс успешной социализации сельских школьников». В этом году работало 6 ШМО.

ШМО учителей начальных классов	Смоленкова Н.И.	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»
ШМО учителей родного языка и литературы	Калимуллина Л.М.	«Применение инновационных технологий в образовательном процессе для развития мотивации и творческой инициативы учащихся с целью повышения качества обучения»
ШМО учителей предметов	Швецова Д.С.	«Развитие ключевых общеобразовательных компетенций обучающихся через внедрение инновационных развивающих технологий в

гуманитарного цикла		условиях социализации сельских школьников»
ШМО учителей предметов естественно-научного цикла	Сагитова Э.Р.	«Применение инновационных технологий в образовательном процессе для развития мотивации и творческой инициативы учащихся с целью повышения качества обучения»
ШМО учителей спортивно-эстетического цикла	Носкова В.Н.	«Использование инновационных технологий как ресурс успешной социализации сельских школьников
ШМО классных руководителей	Хабибуллина Г.М.	«Самоопределение, самореализация и социализация личности сельских школьников как цель и результат применения современных инновационных технологий»

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию заполнены в соответствии с приложением №2 к приказу Минобрауки от 10.12.2013 года №1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человек/ 71,36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26,02

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,02
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	45%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	65%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52%
1.19.1	Муниципального уровня	57%
1.19.2	Республиканского уровня	34,87%
1.19.3	Регионального уровня	34%
1.19.4	Всероссийского уровня	5,94 %
1.19.5	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2,84 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2,84 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 педагогов
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	5%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80%
1.29.1	Высшая	6/30%
1.29.2	Первая	10/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10%
1.30.2	Свыше 30 лет	75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить качественные результаты образовательных достижений обучающихся, однако в коллективе есть молодые специалисты, которым необходимо дополнительно работать над развитием профессиональных компетенций, повышать результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 10 от 31.03.2025
Инициатор согласования: Яруллина Г.А. Директор
Согласование инициировано: 31.03.2025 13:40

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Г.А.		 Подписано 31.03.2025 - 13:40	-